

第15回 令和4年度ネットの安全・安心けいはつコンクール

ネット社会に生きる子どもたちを対象に、望ましい情報化社会の創造に積極的に参画しようとする態度の育成を目的として「パソコンやスマホ、タブレット、ゲーム機などのネットの安全な使い方」を啓発するポスター、動画及び啓発動画の感想文を募集します。

【募集期間】令和4年10月3日（月）～令和5年1月13日（金）

ポ ス タ ー 部 門	【佐賀県内の小・中・高校の児童生徒】 1) 小学生の部 2) 中学生の部 3) 高校生の部 4) おとなと子どもで共同制作の部 [※] ※ご家庭で、お子様と一緒にネットの望ましい使い方を話し合いながらポスターを創っていただきたいと考えて、おとなと子どもで共同制作部門を設置しています。 応募者名は、子どもの名前をお願いします。（学年又は年齢をご記入ください） 用紙サイズは八つ切り画用紙（271mm×391mm）又はB4判（257mm×364mm）からA3判（297mm×420mm）とし、縦横は自由。コピー・デザインなどの表現方法は自由ですが、平面作品に限ります。 【★注意★】 <u>規定用紙サイズ以外は審査の対象外</u> となりますので、ご注意ください。
----------------------------	--

動 画 部 門	【佐賀県内の小学生・中学生・高校生】 個人またはグループで応募可 ◆映像の長さ…約 90秒 以内 ※多少の秒差は構いません ◆ファイル形式…WMV・MP4・MOV・AVI等 ※他の形式の場合はご相談ください。 ◆映像の種別…実写・アニメーション可 ◆動画サイズ…フルHD(1920×1080以下) ※1枚の記憶媒体（DVDなど）に収められる範囲内 ◆コンクール公式LINEでの応募も可。受賞した際には原本の提出をお願いしますので、必ず原本を保存しておいてください。	啓 発 動 画 感 想 文 部 門	【佐賀県内の小学生以下】 今年度の課題動画の感想文を所定の原稿用紙で提出してください。 （400文字以内） ※課題動画の視聴、および応募用の原稿用紙は下記のWebページをご覧ください。 https://www.it-saga.jp/contest/ <input type="text" value="けいはつコンクール"/> で検索
------------------	--	---	--

応 募 方 法	応募用紙に必要事項を記入の上、ポスターの場合は作品裏面に貼付して、動画の場合は記憶媒体のケースに貼付して、下記「ネットの安全・安心けいはつコンクール」までご郵送またはご持参ください。 【郵送の場合】（令和5年1月13日消印有効） 〒840-0804 佐賀市神野東二丁目1-25 NPO法人ITサポートさが ネットの安全・安心けいはつコンクール事務局 宛 【持込みの場合】（令和5年1月13日 18時まで） 佐賀市神野東二丁目1-25 グレイスマナージュ2F ITサポートさが事務局 ※佐賀駅北口徒歩2分 ※応募用紙は「ネットの安全・安心けいはつコンクール」下記URLよりダウンロードしてください。
------------------	---

【注意事項とお願い】

- ① 複数部門への応募は可能ですが、同一部門への応募は1点のみとします。
- ② 応募作品はオリジナルで未発表のものに限ります。他コンクールとの重複応募はご遠慮ください。漫画やアニメのキャラクター、シンボルマーク、アプリマーク等を使用した作品や当コンクールテーマにそぐわない作品、許可を得ていない音源使用などの著作権違反を疑われるような作品については、審査の対象外としますのでご了承ください。また、著作権フリーの画像やイラストであっても、コンクールの性質上、使用はおやめください。盗作盗用などが発見された場合は、入賞決定後の取り消しもあります。作品応募に関わるトラブルについて主催者は一切関与いたしません。
- ③ 応募作品の著作権は応募者に帰属します。ただし主催者は、応募作品を情報化の推進事業（作品公開イベント・Webサイト等）や二次的著作物等において自由（無償）に使用できることとします。その際には作品の一部を補作・修正する場合があります。応募者はこれらを承諾するものとします。
- ④ 主催者が行う情報化の推進事業、二次的著作物等に学校名・学年・氏名を掲載する場合があります。
- ⑤ 応募作品は原則返却いたしません。作品の返却を希望される場合はご連絡ください。（送料は自己負担となります）

問い合わせ先：ネットの安全・安心けいはつコンクール事務局

TEL：0952-36-5900 URL：https://www.it-saga.jp/contest/

メール：info@it-saga.net で検索



Webページ



公式LINE